

**Контрольная работа № 4 по математике для 6 класса.**

**Тема «Решение задач на составление уравнений»**

Дата проведения \_\_\_ декабря

**Количество вариантов: 4**

**Наличие 4 уровней заданий. Количество заданий - 8.**

1- 4 задания базовый уровень , 5 и 6 творческие задания,  
7 и 8 олимпиадные задания.

**Продолжительность контроля знаний: 45 минут**

**Вариант 1**

1. Упростите выражение  $6(3a - b) - 2(a - 3b)$ .
2. Решите уравнение  $10 - 2(3x + 5) = 4(x - 2)$ .
3. В городе два овощных склада. По ошибке на один из них завезли в 4 раза больше картофеля, чем на другой. Чтобы уравнять количество картофеля на обоих складах, пришлось с первого склада перевезти на второй 630 т картофеля. Сколько тонн картофеля было завезено на каждый склад первоначально?
4. Вычислите:  $\left(2\frac{1}{3} - 3\frac{3}{8}\right) \cdot 4\frac{4}{5} + 2\frac{4}{9}$ .
5. Цена яблок – 30 р., а цена груш – 40 р. за 1 кг.
  - а) На сколько процентов груши дороже яблок?
  - б) На сколько процентов яблоки дешевле груш?
6. Решите уравнение:  $\frac{4x - 51}{3} - \frac{17 - 3x}{4} = \frac{x + 5}{2}$ .
7. В двух школах поселка было 1500 учащихся. Через год число учащихся первой школы увеличилось на 10%, а второй – на 20%, и в результате общее число учащихся стало 1720. Сколько учащихся было в каждой школе первоначально?
8. Магазин продал кусок ткани за 4 дня. В первый день было продано  $\frac{1}{6}$  всего куска ткани и еще 5 м, во второй – 20% остатка и еще 10 метров, в третий – 25% остатка и еще 3 м, в четвертый -  $\frac{1}{3}$  остатка и остальные 13 метров. Сколько метров было в куске?