

Прочитайте текст и выполните задания 1 – 3.
Поход в кинотеатр «Октябрь»

Наташа (16 лет) решила сходить со своими подругами в кино во время школьных каникул, которые длятся 6 дней. Каникулы начинаются 22 ноября во вторник и заканчиваются в воскресенье 27 ноября.

Наташа выясняла у своих подруг день и час, когда им удобней всего пойти в кино. И вот, что они сказали:

Настя (15 лет): «Во вторник и субботу я не могу пойти, т.к. во вторник я еду на экскурсию (начало 9.00 – окончание 17.00), а в субботу у меня олимпиада по биологии».

Оксана (16 лет): «В воскресенье я не могу, так как мы всей семьей едем к родственникам. Фильм «Переростки» я уже видела и второй раз смотреть не хочу».

Родители Насти настаивают, чтобы девочки смотрели только фильмы, соответствующие их возрасту и возвращались домой не позднее 21.00.

Наташа нашла расписание сеансов в кинотеатре «Октябрь» в дни школьных каникул.

Расписание сеансов с 21.11 по 02.12	
«Три мушкетёра» Продолжительность сеанса 125 мин. 14.00, 19.00 (Пн-Пт) 21.00 (Сб, Вс) Не рекомендуется детям младше 12 лет	«Переростки» Продолжительность сеанса 110 мин. 14.00, 19.00, 22.00 (ежедневно) Дети допускаются только в сопровождении родителей. Некоторые сцены могут оказаться неподходящими для маленьких детей
«Пила» Продолжительность сеанса 130 мин. 21.30 (Сб, Вс) Не рекомендуется лицам моложе 18 лет	«Сумерки. Сага. Рассвет» Продолжительность сеанса 135 мин. 15.00, 18.00, 22.35 (ежедневно) Не рекомендуется лицам моложе 16 лет
«Повелитель бури» Продолжительность сеанса 115 мин. 14.00, 18.00 (ежедневно) Не рекомендуется лицам моложе 18 лет	«Рио» Продолжительность сеанса 125 мин. 14.00, 17.40 (Пн-Пт) 21.00 (Сб, Вс) Без ограничения возраста

1

В какие дни Настя и Оксана заняты и **НЕ смогут** пойти в кино?

- 1) Настя – 23 и 25 ноября, Оксана – 26 ноября
- 2) Настя – 22 и 26 ноября, Оксана – 27 ноября
- 3) Настя – 27 ноября, Оксана – 22 и 26 ноября
- 4) Настя – 26 ноября, Оксана – 23 и 28 ноября

2

Какие фильмы в кинотеатре «Октябрь» подруги могут посмотреть вместе во время школьных каникул?

Обведите номера этих фильмов.

1. Три мушкетёра
2. Пила
3. Повелитель бури
4. Переростки
5. Сумерки. Сага. Рассвет
6. Рио

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ запишите в бланк тестирования без дополнительных знаков.

3

Если бы девочки решили посмотреть фильм «Три мушкетёра», то какой день и какое время им подойдут? Выберите все подходящие дни недели и сеансы и обведите номера, которыми они обозначены.

1. Вторник, 14.00
2. Вторник, 19.00
3. Среда, 14.00
4. Среда, 19.00
5. Четверг, 14.00
6. Пятница, 21.00
7. Пятница, 14.00
8. Суббота, 14.00

Обведённые цифры запишите в ответ, не разделяя их запятыми.

Ответ: _____.

Ответ запишите в бланк тестирования без дополнительных знаков.

Прочитайте текст и выполните задания 4 и С1.

Палаточный лагерь

На окраине села Богатое во время летних каникул был организован палаточный лагерь для старшеклассников из города. В него записались 43 ученика (18 мальчиков и 25 девочек). В организации и работе лагеря согласились принять участие 9 взрослых (5 женщин и 4 мужчин).

Список взрослых

Налимова А.И.	Карасев И.И.
Плотицкая Н.С.	Сомов В.В.
Щукина В.П.	Горбушин Р.П.
Ершова Н.Н.	Навагин И.Я.
Окунева В.В.	

Информация о палатках

Название палатки	Количество спальных мест
Ромашка	10
Тюльпан	8
Василёк	8
Фиалка	8
Подснежник	6
Нарцисс	6
Подорожник	6

Правила размещения в палатках:

- Девочки и мальчики должны спать в разных палатках.
- В каждой палатке должен спать, по крайней мере, один взрослый.
- В любой палатке взрослые должны быть того же пола, что и дети.

4 Выберите утверждение, которое **НЕ соответствует** правилам размещения учащихся и взрослых в палатках или информации о них.

- 1) В палатке могут спать двое взрослых.
- 2) Вместимость каждой из палаток составляет более десяти человек.
- 3) Каждая палатка имеет своё собственное название.
- 4) В любой палатке можно размещать детей только одного пола.

С1 Заполните таблицу, разместив по палаткам 43 ученика и 9 взрослых с соблюдением всех указанных правил.

Названия палаток	Количество мест	Количество		Фамилии взрослых
		мальчиков	девочек	
Ромашка	10			
Тюльпан	8			
Василёк	8			
Фиалка	8			
Подснежник	6			
Нарцисс	6			
Подорожник	6			

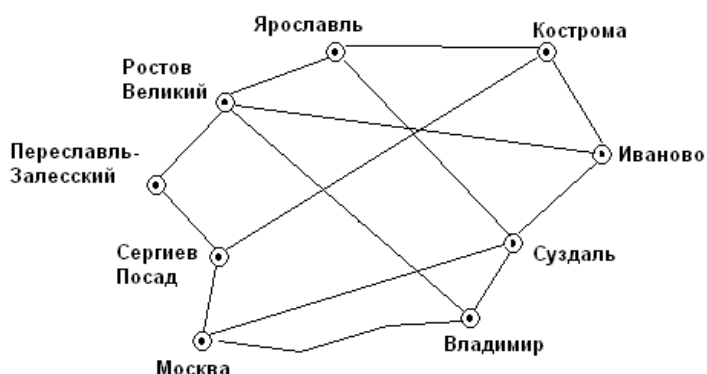
Нарисуйте таблицу на обратной стороне бланка тестирования и заполните её.

Прочитайте текст и выполните задания 5 – 7 и С2.

Золотое кольцо

Мария с мужем живут в г. Ростов Великий. Летом они решили отправиться в автомобильное путешествие на 4 дня по городам Золотого кольца. В детстве Мария уже была в Переславле-Залесском с родителями. Теперь она захотела посетить остальные города Золотого кольца и г. Москву. На машине они с мужем могут проезжать не более 250 км в день и останавливаться на ночь в гостиницах. На рисунке изображена схема дорог, а в таблице приведены расстояния между городами.

Схема дорог между городами



Расстояния между городами (км).

	Москва	Владимир	Суздаль	Иваново	Кострома	Ярославль	Ростов Великий	Переславль- Залесский	Сергиев Посад
Москва									
Владимир	173								
Суздаль	224	37							
Иваново			78						
Кострома				100					
Ярославль			180		79				
Ростов Великий		183		120		54			
Переславль- Залесский							65		
Сергиев Посад	76				243			71	

5 Через какие города проходит кратчайший маршрут из Москвы в Кострому?

- 1) только через Сергиев Посад
- 2) только через Ярославль
- 3) через Суздаль и Иваново
- 4) через Ростов и Ярославль

6 Определите протяжённость кратчайшего маршрута между городами Суздаль и Переславль-Залесский.

Ответ: _____ км.

В бланк запишите только число.

7 Сколько дней понадобится Марии и её мужу, чтобы совершить путешествие по маршруту: Ростов Великий – Владимир – Суздаль – Ярославль, выбирая кратчайший путь?

Ответ: _____ дней.

В бланк запишите только число.

C2 Мария с мужем отправились в путешествие. Завершить его они планируют в Ярославле, где сейчас живут родители Марии.

Заполните таблицу, указав, в каких городах они будут находиться во время своего путешествия в каждый из четырёх дней и расстояние, которое они будут проезжать в течение этого дня.

День	Маршрут дня	Расстояние (км)
1	Ростов Великий –	
2		
3		
4	– Ярославль	

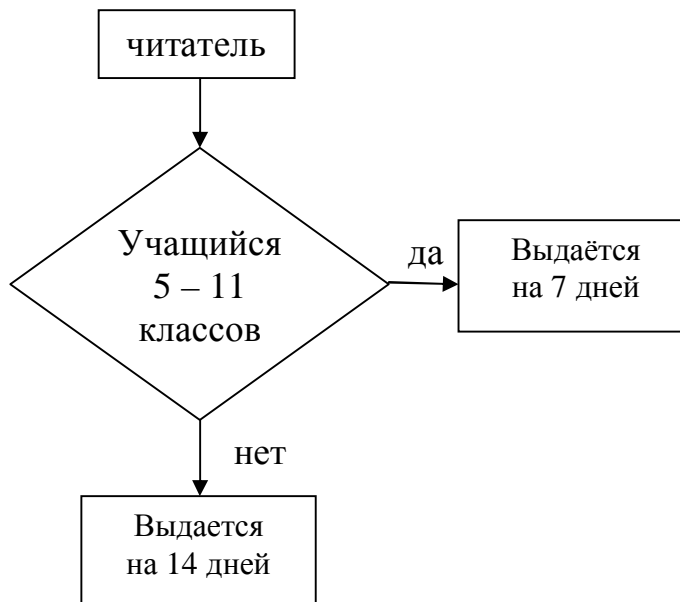
Нарисуйте таблицу на обратной стороне бланка тестирования и заполните её.

Прочитайте текст и выполните задания 8 и С3.

Библиотечная система

Детская юношеская библиотека ЮНИОР пользуется следующей системой выдачи книг: дошкольникам и учащимся 1 – 4 классов книги выдаются на 14 дней, а учащимся 5 – 11 классов – на 7 дней.

Эта система описывается следующей блок-схемой:



Библиотека **средней школы № 25** использует более сложную систему выдачи книг и журналов:

- Тем, кто вовремя не возвратил в библиотеку книги или журналы, новые книги и журналы не выдаются.
- Книги и журналы, отнесённые к фонду «Архив», выдаются на 2 дня.
- Книги, **не внесённые** в список архивных, выдаются учащимся начальной школы на 28 дней, а учащимся 5-11 классов – на 14 дней.
- Журналы, **не внесённые** в список архивных, выдаются любому читателю на 3 дня.

8

Представьте себе, что вы учитесь в 10 классе средней школе № 25, и у вас нет задолженности в библиотеке. Вы хотите взять в библиотеке книгу, **не внесённую** в список архивных. На сколько дней вы можете взять эту книгу?

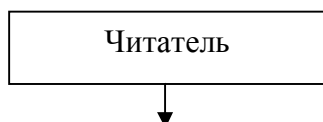
Ответ: _____ дней.

В бланк запишите только число.

С3

Изобразите блок-схему автоматизированного контроля выдачи книг и журналов в библиотеке средней школы № 25. Ваша система контроля должна быть максимально эффективной, т.е. содержать наименьшее число шагов. На любом шаге, где необходим выбор, схема должна ветвиться. Каждую ветвь обозначьте словами «Да» или «Нет».

Начертите блок-схему на обратной стороне бланка тестирования, начав с шага Читатель.



Прочитайте текст и выполните задания 9 и С4.

Стиральная машина

Включив стиральную машину, Фёдор заметил, что не вращается барабан стиральной машины.

Он позвонил в сервисный центр, откуда ему на электронную почту прислали инструкцию.

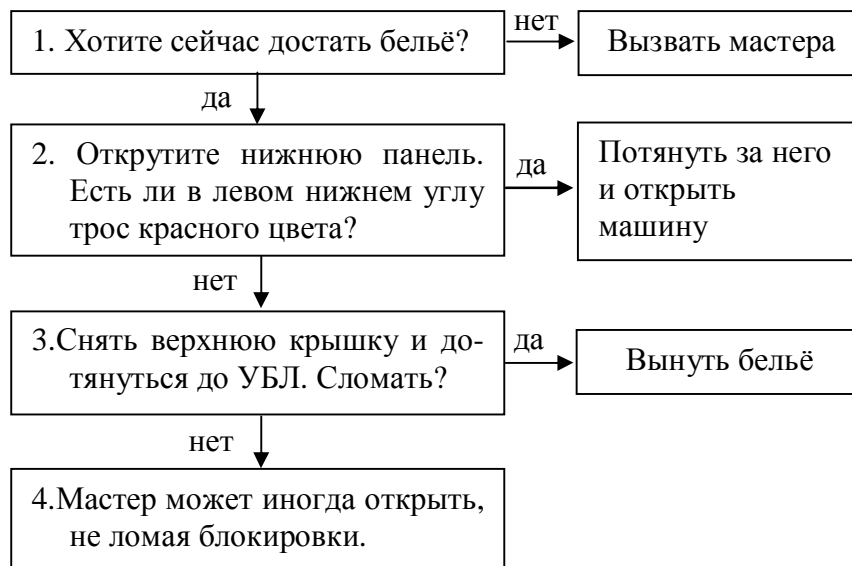


Инструкция (фрагмент)

В работе стиральной машины могут быть сбои, которые можно устранить самостоятельно.

Заблокирован люк стиральной машины

Вероятнее всего причина неисправности в устройстве блокировки люка (УБЛ) и, скорее всего, его придётся менять. Если Вам не терпится достать постиранное белье, то необходимо придерживаться следующего алгоритма:



Не вращается барабан стиральной машины

Довольно частая неисправность, когда выполняются все программы стирки, но барабан стиральной машины не вращается. Причин этой неисправности может быть несколько: от слетевшего или порванного ремня, до сгоревшего мотора. Кроме того, иногда во время стирки под барабан попадают посторонние предметы (пуговицы, монеты и т.п.), которые создают шум или даже блокируют барабан.

Для начала проверьте **свободный ход барабана**. Вращая барабан в разных направлениях, убедитесь, что он ни за что не задевает, в противном случае надо снять нижнюю панель и аккуратно вынуть инородное тело. Если при вращении барабана наблюдается хруст или барабан гремит, то вероятнее всего дело в подшипнике. Часто следует заменить сразу оба подшипника. Лучше, если это будет делать мастер.

Если ход барабана свободный и нет никаких посторонних шумов, то следующим шагом необходимо проверить **натяжение ремня**. Для этого необходимо снять заднюю или боковую стенку стиральной машины. Убедившись, что ремень цел и должным образом натянут, можно проверить, вра-

щается ли шкив двигателя. Однако лучше остановиться. Причин неисправности может быть несколько и определение их лучше доверить специалисту.

Внимание! Все ремонтные работы проводятся только после отключения стиральной машины от электрической сети.

9

Заблокирован люк стиральной машины. В каком количестве случаев исправить может мастер, а в каком количестве случаев это можно сделать самому? Для каждого из возможных действий выберите соответствующее количество случаев, обозначенных цифрами.

Действие	Количество случаев
А) исправить самому	1) только 1 случай
Б) вызвать мастера	2) только 2 случая
	3) 1 – 2 случая
	4) 2 – 3 случая

Запишите в таблицу выбранные цифры.

А	Б

В бланк запишите ТОЛЬКО ЦИФРЫ, не изменяя порядка их следования, не разделяя их запятыми.

C4

Изобразите в виде блок-схемы алгоритм действий Фёдора, если он хочет самостоятельно установить, почему не вращается барабан. Схема должна содержать минимально возможное число шагов. На любом шаге, где необходим выбор, схема должна ветвиться. Каждую ветвь обозначьте словами «Да» или «Нет».

Если на обратной стороне бланка тестирования осталось мало места, то нарисуйте схему на основной стороне, начиная со строки ответов для задания № 10.